

Formulaire d'évaluation – Problème de comportement (FEPC)

Préparé par S. G. Friedman, PhD

Traduction autorisée par l'auteure

Traduit par

Bienvenue! Nous apprécierions que ce formulaire contienne le plus d'information possible. Dès que vous aurez soumis le formulaire, il sera automatiquement envoyé au PBAS (Parrot Behavior Analysis Solutions) pour être révisé par de futurs responsables de cas. Pendant que vous attendez qu'on vous assigne une personne responsable de vous guider dans la compréhension du comportement de votre perroquet, nous vous invitons à visiter le site de The Gabriel Foundation sur lequel vous pourrez lire quelques articles rédigés par Susan Friedman. «*The ABCs of Behavior*» et «*He said, she said, science says*» sont deux excellents articles qui vous familiariseront avec le mode de pensée du groupe PBAS.

Prenez note que toutes les personnes responsables de cas, travaillent de façon bénévole. Il est donc possible qu'il n'y ait pas suffisamment de personnes pour combler le nombre de formulaires et de cas reçus. Afin de préserver la qualité des interventions faites par les responsables (standards du groupe PBAS), il est possible que l'on vous demande d'attendre qu'un responsable devienne disponible. Si c'était le cas, faire les lectures recommandées et participer aux leçons ABC lorsqu'elles sont disponibles vous fournira un excellent départ en attendant qu'un responsable devienne disponible.

Nom du perroquet :

Espèce de perroquet :

Âge du perroquet :

Depuis quand habite-t-il avec votre famille?

1. Décrivez le problème de comportement.
2. À quel moment le problème de comportement se produit-il habituellement?
3. À quel endroit le problème de comportement se produit-il habituellement?
4. Qui est généralement présent lorsque le problème de comportement survient?
5. Que fait le perroquet lorsque le problème de comportement se manifeste?
6. Quels événements ou activités précèdent habituellement le problème de comportement?
7. Que font ou disent les personnes immédiatement avant que le problème survienne?
8. Décrivez les circonstances les plus favorables au déclenchement du problème de comportement.
9. Décrivez les circonstances les moins favorables au déclenchement du problème de comportement.
10. Qu'arrive-t-il au perroquet immédiatement après le problème de comportement?
11. Qu'est-ce que le perroquet obtient suite au comportement (attention des humains, objet concret, activité, stimulation sensorielle)
12. Qu'est-ce que le perroquet fuit ou évite suite au comportement? (attention des humains, tâche exigeante, stimuli environnementaux)

13. Qui est le moins tolérant face au problème de comportement? Que fait cette personne suite au comportement?
14. Qui est le plus tolérant face au problème de comportement? Que fait cette personne suite au comportement?
15. Est-ce qu'il y a deux problèmes ou plus se produisant ensemble?
16. Existe-t-il un comportement préalable qui permet de prédire l'apparition du problème de comportement?
17. Dans quelle mesure sont-elles prévisibles pour le perroquet au cours d'une journée/heure/période définie? (La journée/heure/période choisie devrait être une période durant laquelle le comportement est le plus susceptible de se manifester)
18. Dans quelle mesure le perroquet a l'occasion de faire des choix concernant la routine quotidienne, les activités, les tâches, etc? (Considérer cette question en fonction du moment où le problème de comportement est le plus susceptible de se produire.)
19. Combien de personnes sont généralement présentes lorsque le problème de comportement se manifeste? Les comportements se produisent-ils uniquement en présence d'un petit groupe ou d'un grand groupe de personnes?
20. Quel est le niveau de bruit ou d'activité lorsque le problème de comportement survient?
21. La manifestation du problème de comportement est-elle reliée à la chaleur, au froid ou aux fluctuations de la température?
22. Que préfère faire le perroquet? Qu'est ce qui lui déplaît le plus?
23. Comment le perroquet réagirait-il dans les situations suivantes?
 - a. Vous ne lui prêtez pas attention.
 - b. Il/Elle veut quelque chose mais ne peut l'obtenir.
 - c. La routine, l'horaire, les gens ou l'environnement physique a changé.
 - d. Qu'est-ce qui pourrait affecter le plus le perroquet?
 - e. Une activité qu'il aime faire est interrompue.
 - f. Lorsqu'on demande de réaliser une tâche difficile.
24. Êtes-vous en mesure d'établir un lien entre le problème de comportement et les comportements émis en nature?

Attention aux usagers de Norton Firewall: Vous devez désactiver Norton Firewall avant d'appuyer sur le bouton SUBMIT et le réactiver après avoir soumis votre formulaire. À défaut de procéder ainsi, vous pourriez perdre les données du formulaire. Si vous n'êtes pas en mesure de désactiver le pare-feu, copiez le questionnaire et les données dans un courriel et envoyez-le au groupe PBAS.